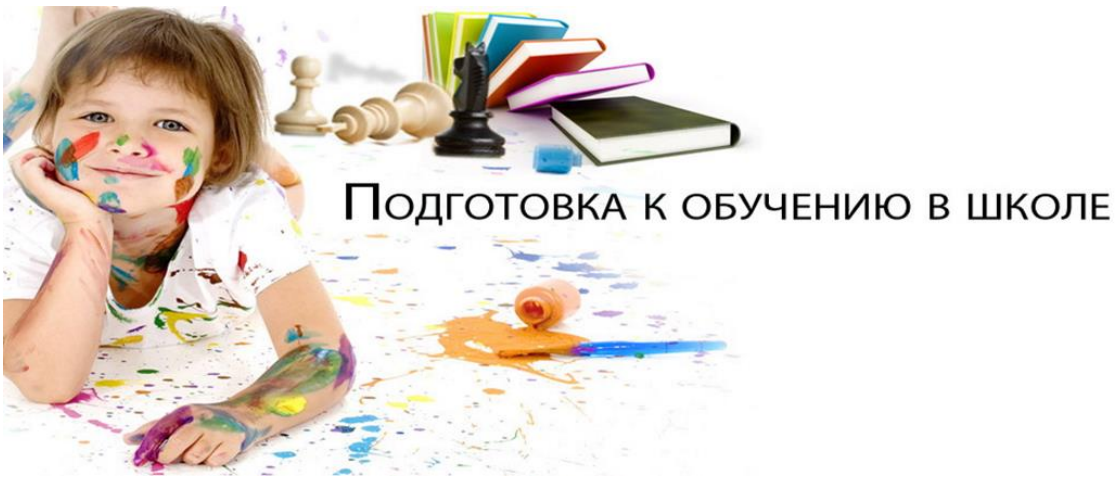
Журнал для родителей

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ



Материал подготовили: Коншина И.В, Акимова Т.В.
МБДОУ №20 | 6 группа | 2018-2019 уч.год

Уважаемые родители!

Через год ваши дети пойдут в 1-й класс, некоторые из вас уже проходили этот путь со старшими детьми, но многие будут делать это впервые, но и те, и другие волнуются и испытывают тревогу.

Ушли в прошлое те времена, когда первый учитель знакомил детей с буквами, учил считать, открывал дорогу в царство знаний.

Теперь картина изменилась. Многие мальчики и девочки приходят в школу с определенными познаниями в математике и языке, и вовсе не испытывают трепета перед учителем (любым взрослым). Зато мы, педагоги и родители, очень волнуемся, отправляя детей в школу. А все потому, что мы понимаем, что первый год учебы определяет всю дальнейшую судьбу ребенка в школе: его интерес или безразличие к получению знаний.

Каждый учитель, который встречает ваших детей, хочет дать им самое самое, чтобы первые годы школьной жизни остались в памяти ребенка и готов приложить все необходимые усилия.

Если Вы те родители, которых волнуют те же проблемы, то наш журнал будет для вас полезным и Вам пригодятся наши советы, тем более, что до школы еще есть целый год!

В данном журнале вы найдете полезную информацию для подготовки ребенка к школе.

СЕНТЯБРЬ

10 заповедей для мамы и папы будущего первоклассника.

Начинайте забывать, что Ваш ребенок маленький.

Дайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей. Сделайте это мягко: «Какой ты у нас уже большой, мы можем доверить тебе помыть посуду» (пол, вытереть пыль, вынести ведро и т.д)

Определите общие интересы.

Это могут быть как познавательные интересы (любимые мультфильмы, сказки, игры), так и жизненные (обсуждение семейных проблем).

Приобщайте ребенка к экономическим проблемам семьи.

Постепенно приучайте его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете (дайте ему деньги на хлеб и на мороженое, комментируя сумму на тот и другой продукт). Ставьте в известность об отсутствии денег в семье.

Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка в присутствии посторонних.

Уважайте чувства и мнения ребенка. На жалобы со стороны окружающих, даже учителя или воспитателя, отвечайте «Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему».

Научите ребенка делиться своими проблемами.

Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие со сверстниками и взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так Вы сможете правильно сформировать у него правильную жизненную позицию.

Постоянно говорите с ребенком.

Развитие речи - залог хорошей учебы. Пусть рассказывает, что ему больше нравится, запомнилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребенок чувствовал, что Вам действительно интересно.

Отвечайте на каждый вопрос ребенка.

Только в этом случае его познавательный интерес не иссякнет.

Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами Вашего ребенка.

Видеть мир глазами другого- основа для. взаимопонимания.

Чаще хвалите. восхищайтесь Вашим малышом.

На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: « Получится обязательно, только нужно еще раз попробовать». Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что Ваш ребенок может все, нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью, а не отделывайтесь такого рода поощрением, как покупка новой игрушки или сладостей.

Не стройте ваши отношения с ребенком на запретах.

Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясните причины, доводы Ваших требований, если возможно предложите альтернативу.

Уважение к ребенку сейчас - фундамент уважительного отношения к Вам в настоящем и будущем!

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТИ КОТОРЫХ ГОТОВЯТСЯ К ШКОЛЕ

1. Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.

2. Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайте внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.

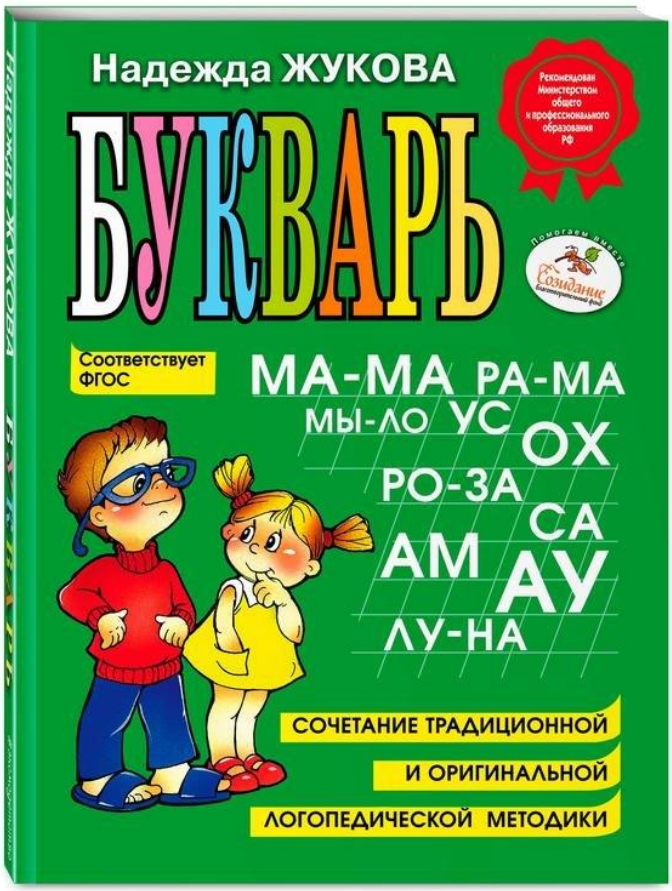
Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!

3. Перед школой и во время учёбы проверяйте зрение и слух ребёнка.

4. Подготовка к чтению: 6-7 летний малыш должен знать все печатные буквы алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты. Несмотря на такую разную подготовку, все дети устают от процесса чтения очень быстро.

Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребёнок "погримасничает" перед зеркалом, произнося чётко и громко звуки, отдельно и плавно. Это развивает артикуляционный аппарат.

Для обучения ребенка чтению мы рекомендуем:



ШЕСТИЛЕТКИ В ШКОЛЕ.

Положительные стороны: кризис 7-ми лет не накладывается на начало обучения, т. е. период адаптации к школе происходит безболезненно для ребенка; информационно 6-ти летки умнее предыдущего поколения.

Возникает вопрос: не рано ли шестилеткам в школу?

Детские физиологи, психологи, психиатры выделяют несколько периодов в жизни ребенка, которые называют кризисами. В этот период происходит физиологическая, анатомическая перестройка организма- 3 года, 7, 12-15 лет.

Если ребенок идет в школу в 7 лет это совпадает с кризисным периодом. Это период называют « сменой молочных зубов и вытягиванием роста». Ребенок становится не просто непослушным, а скорее непонятным. Что происходит?

Ребенок утрачивает одни формы поведения, еще не овладев новыми. Он реально начинает оценивать свои возможности и п.е очень болезненно воспринимает неудачи. С одной стороны он считает себя маленьким ребенком, с другой ,понимает, что у него появились новые обязанности, которым он не всегда хочет подчиняться.

У детей 7-го возраста отмечается равновесие процессов возбуждения и торможения, хотя процессы возбуждения преобладают и следствие этого- непоседливость детей.

Еще одна особенность детей этого возраста - повышенная утомляемость. Работоспособность падает через 20-25 минут, дети эмоционально возбудимы; недопустима повышенная эмоциональная насыщенность уроков.

ОСОБЕННОСТИ ШЕСТИЛЕТОК

1. Не могут долго удерживать внимание(10-15 мин); нуждаются в отдыхе.

2. Нуждаются в доброжелательном отношении взрослого, его терпимости.

3. Мышление конкретное или наглядно-образное - нуждаются в наглядности.

4. Дети впечатлительны и склонны к тревожности.

5. 6-ти летний возраст благоприятен для обучения чтению.

6. Письмом овладевают медленнее - нуждаются в развитии тонкой моторики.

7. Преобладает произвольная, механическая память, т.е. беседа по вопросам развивает мышление ребенка.

8. Взаимоотношения между детьми строятся на основе отношения взрослого к каждому из ни них. Кого не любят взрослые, того не любят и сверстники.

Психологическая готовность к школе – это не возрастная его особенность. Все перечисленные стороны психики ребенка нуждаются в целенаправленном развитии. Т.е, **чтобы ребенок был подготовлен к школе, нужна Ваша помощь, уважаемые родители!**

Для того, что бы помочь ребенку в подготовке к школе нужно постоянно предлагать ему развивающую деятельность:

1. Игры (ролевые; развивающие память, мышление, логику; настольные – «Домино», «Лото», «Шашки» и др.)
2. Изобразительная деятельность, лепка, конструирование из бумаги и природного материала.
3. Работа с листом бумаги, ориентировка на листе (верх, низ, право-лево), узорный диктант, рисование кружков, точек, линий.
4. Заучивание стихов, пересказ сказок.
5. Разговаривать с детьми, отвечать на вопросы, обсуждать увиденное (речь, мышление, кругозор)
6. Целенаправленное развитие мелкой моторики (работа с пластилином, бусинками, мазайки, вырезание)
7. Развитие навыков самообслуживания (пуговицы, шнурки, опрятный внешний вид, собрать портфель).