



«Профессиональный стандарт педагога»

Впервые в истории дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, ставящим главной целью формирование успешной личности. Ключевая **установка стандарта** - поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка. Это **стандарт условий**. Если условия созданы - **Стандарт реализован**.

Одна из главных задач современной системы дошкольного образования - повышение качества **воспитательно-образовательной работы**, что в свою очередь напрямую зависит от кадров. К работе дошкольных учреждений сегодня предъявляются все более высокие **требования**. Эти **требования** преломляются в систему задач, стоящих перед **педагогами дошкольных учреждений**, так как уровень и характер достижений ребенка зависят, прежде всего, от **профессиональной компетентности педагога**, его умения работать над собой, постоянно совершенствоваться **профессионально**.

Сегодня обществу нужен **педагог компетентный**, всесторонне подготовленный, являющийся примером человеколюбия, порядочности, педагог, владеющий **педагогическим мастерством**.

Признание этого обуславливает особые ожидания общества к качеству **профессиональной деятельности педагога** дошкольного учреждения.

Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога.

Профессиональный стандарт - документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к педагогу, действующий на всей территории Российской Федерации.

Профстандарт «Педагог» утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013г. №544н

Включает:

- Трудовые действия.
- Необходимые умения.
- Необходимые знания.
- Другие характеристики.

Педагог должен:

- Знать специфику дошкольного образования
- Знать общие закономерности развития детей
- Уметь организовывать ведущие виды деятельности
- Владеть теорией и методиками развития детей дошкольного возраста
- Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми
- Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга

- Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей
- Владеть ИКТ- компетенциями
- Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

Профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Квалификация работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (статья 195.1 ТК РФ)

Введение **профстандартов для педагогов** позволит решить сразу несколько вопросов:

Точно определить, какую именно квалификацию должен иметь педагог.

Обеспечить нужную подготовку будущих работников этой области.

Уведомить педагогов о требованиях, которые будут к ним применяться.

Привлечь самих воспитателей к повышению уровня образования в России.

Применительно к **профессиональному стандарту воспитателя** главными по отношению к детям будут функции:

- обучения;
- воспитания;
- развития.

Профстандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования; установить единые требования к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планировании карьеры, для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Профессиональный стандарт работает в двух плоскостях: с одной стороны, это основа для анализа и реформирования образования, а с другой стороны – это основа для регулирования трудовых отношений: требования к работникам, основа для аттестации работников, присвоения квалификации и званий. Профессиональный стандарт предъявляет требования к регламентам, регулирующим трудовые отношения и подготовку педагогических кадров.

В сфере образования утверждены четыре профессиональных стандарта:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н);
- «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н);
- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н);



□ «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н).

Профстандарт для педагога дошкольного учреждения, должен стать новым и эффективным способом упорядочения работы детских садов и других дошкольных учреждений, повысить эффективность воспитательной и образовательной деятельности в них, а также добиться большей компетентности от работников. Насколько полезным окажется введение профстандартов, покажет время.