

Виртуальный музей в дошкольном учреждении.

В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать.

Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Виртуальный музей – это новая реальность, призванная содействовать приобщению детей к общечеловеческим ценностям, к историческому наследию предшествующих поколений. Она связана с огромным развитием высоких технологий в информационном пространстве, развитием массовых коммуникаций. Все это, призванное на благо духовного развития, значительно облегчает диалог между объектом культурной ценности и зрителем.

Виртуальный музей как нельзя лучше отвечает на новые потребности современного информационного общества, а именно: мобильность, демократичность в подаче материала, быстрота поиска и получения информации, ее доступность.

С развитием компьютерных технологий у педагогов появилась возможность проведения виртуальных экскурсий в стенах дошкольных учреждений. Воспитанники детских садов, не покидая здания учреждения, могут посетить и познакомиться с объектами, расположенными за пределами города и даже страны.

В настоящее время виртуальная музейная педагогика является современным направлением в работе дошкольных учреждений, и одной из самых актуальных проблем для научных исследований в области дошкольного образования. Поэтому на сегодняшний день виртуальный музей рассматривают как инновационную педагогическую технологию.



Виртуальный музей представляет собой сайт, оптимизированный для экспозиции музейных материалов, которыми могут быть и предметы искусства, и исторические артефакты, и виртуальные коллекции, фамильные реликвии и другие экспонаты.

Не все дети имеют возможность посетить и познакомиться с настоящими музеями, в этом плане виртуальный музей является прекрасной альтернативой. Виртуальные экскурсии могут быть предпочтительнее и для самих педагогов, ведь не секрет, что проведение экскурсий в реальной жизни требует большого профессионального мастерства и много времени на подготовку мероприятия.

Интерактивные и мультимедийные средства усиливают мотивацию детей, активизируют познавательную деятельность и моделируют различные игровые ситуации. Виртуальный музей в детском саду делает доступным культурное наследие родного края с точки зрения взаимодействия семьи, детского сада и музея.

По программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы в образовательную область «Познавательное развитие» введен подраздел «Ознакомление с социальным миром», включающий ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.



Если ряд задач можно решить, посещая памятные места родного города, тесно взаимодействовать с семьями воспитанников, то возникает вопрос: "А как приблизить детей и родителей к историческому прошлому, познакомить с экспозициями о героическом прошлом родного города, страны, если живёшь в маленьком городе?"

Нас выручит «Виртуальный музей» и электронное пособие «Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников», разработанное педагогическими работниками и специалистами дошкольного образовательного учреждения.

Использование в работе с дошкольниками виртуальных музеев, развивает познавательный интерес к истории, формирует навыки сотрудничества, открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, воспитателей, родителей и имеет ряд дидактических функций:

- реализуется принцип наглядности обучения;
- реализуется принцип научности обучения.

Таким образом, виртуальный музей в ДООУ - это воспитательно-образовательное пространство, мир, способствующий социокультурному развитию и патриотическому воспитанию детей, родителей, повышению культурных

компетенций педагогов и первые шаги дошкольников к реальным музеям и выставочным залам России и мира.

Создание на базе учреждения виртуального музея расширит рамки традиционной музейной педагогики, содействует воспитанию подрастающего поколения, является инструментом успешной социализации и развития дошкольников и способствует развитию информационной культуры и максимальному включению родителей в совместную деятельность, позволит организовать условия не только для одностороннего восприятия информации детьми, но и сделать их активными участниками создания музея.

